

Rainer Winkel

## SCHRIFTENVERZEICHNIS

### I. Buchpublikationen

1. Deutschsprachige Übersetzung und Bearbeitung des Buches: David Warwick: Team Teaching. Grundlegung und Modelle. Heidelberg: Quelle & Meyer Verlag 1973. 148 Seiten.
2. Theorie und Praxis des Team Teaching. Eine historisch-systematische Untersuchung als Beitrag zur Reform der Schule. Braunschweig: Georg Westermann Verlag. 1974. 459 Seiten.
3. Das Ende der Schule oder: Alternativprogramme im Spät-kapitalismus. München: Paul List Verlag 1974. 237 Seiten.
4. Zusammen mit David Warwick: Alternativen zur Curriculumreform oder: Fünf englische Schulen berichten. Heidelberg: Quelle & Meyer Verlag 1975. 143 Seiten.
5. Unterrichtsstörungen. Grundlegung und Beispiele. Düsseldorf: Pädagogisches Institut der Landeshauptstadt Düsseldorf 1975. 48 Seiten.
6. Der gestörte Unterricht. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten. Bochum. Ferdinand Kamp Verlag 1976. 96 Seiten.
7. Pädagogische Psychiatrie für Eltern, Lehrer und Erzieher. Eine Einführung in neurotische und psychotische Schul- und Erziehungswirklichkeiten. München: Paul List Verlag 1977. 434 Seiten.
8. Zusammen mit Klaus E. Grossmann: Angst und Lernen. Angstfreie

- Erziehung in Schule und Elternhaus. München: Kindler Verlag 1977. 179 Seiten.
9. Angst in der Schule. Ursachen, Erscheinungsformen und Bewältigungsmöglichkeiten schulischer und sozialer Ängste. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft 1979. 115 Seiten.
  10. Pädagogische Psychiatrie für Eltern, Lehrer und Erzieher. Eine Einführung in neurotische und psychotische Schul- und Erziehungswirklichkeiten. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag 2., durchgesehene und ergänzte Auflage 1980. 393 Seiten. Ungarische Ausgabe: Pedagógiai pszichiátria. Budapest: Tankönyvkiadó 1981. 244 Seiten.
  11. Der gestörte Unterricht. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten. Bochum: Ferdinand Kamp Verlag 2., gänzlich neugestaltete Auflage 1980. 204 Seiten.
  12. Angst in der Schule. Ursachen, Erscheinungsformen und Bewältigungsmöglichkeiten schulischer und sozialer Ängste. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft 2., verbesserte Auflage 1980. 120 Seiten.
  13. Zusammen mit Herbert Gudjons und Rita Teske (Hrsg.): Didaktische Theorien. Braunschweig: Westermann Verlag 1.1981. 112 Seiten. Braunschweig: Westermann/Pedersen 2. Auflage 1983.
  14. Zusammen mit Herbert Gudjons und Rita Teske (Hrsg.): Unterrichtsmethoden: Grundlegung und Beispiele. Braunschweig: Westermann/Pedersen 1982. 120 Seiten. Jetzt Hamburg: Bergmann + Helbig Verlag 2.1987. 3.1991.
  15. Der gestörte Unterricht. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten. Bochum: Ferdinand Kamp Verlag 3., verbesserte Auflage 1983. 214 Seiten.
  16. Deutsche Pädagogen der Gegenwart. Ihre Erziehungs-, Schul- und Bildungskonzeptionen. Band 1. Hrsg. von Rainer Winkel. Düsseldorf: Schwann 1984. 376 Seiten.
  17. Antinomische Pädagogik und Kommunikative Didaktik. Studien zu

den Widersprüchen und Spannungen in Erziehung und Schule.  
Düsseldorf: Schwann 1986. 175 Seiten.

18. Zusammen mit Herbert Gudjons und Rita Teske (Hrsg.):  
Didaktische Theorien. Hamburg: Bergmann + Helbig 1986 (Neuauflage). 112 Seiten. 4. Auflage 1987. 5. Auflage 1989.
19. Zusammen mit Herbert Gudjons und Rita Teske (Hrsg.):  
Erziehungswissenschaftliche Theorien. Hamburg: Bergmann + Helbig 1986. 93 Seiten.
20. Zusammen mit Herbert Gudjons und Rita Teske (Hrsg.):  
Psychische Erkrankungen in unserer Zeit. Hamburg: Bergmann + Helbig 1986. 106 Seiten.
21. Die Affenpfote. Berlin: Erika Klopp Verlag 1987. 118 Seiten.
22. Pädagogische Epochen. Von der Antike bis zur Gegenwart. Hrsg. von Rainer Winkel. Düsseldorf: Schwann-Bagel 1988. 351 Seiten.
23. Antinomische Pädagogik und Kommunikative Didaktik. Studien zu den Widersprüchen und Spannungen in Erziehung und Schule.  
Düsseldorf: Schwann-Bagel 2., verbesserte Auflage 1988. 175 Seiten.
24. Der gestörte Unterricht. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten. Bochum: Ferdinand Kamp Verlag 4., überarbeitete Auflage 1988. 233 Seiten.
25. Gespräche mit Pädagogen. Bildung - Erziehung - Schule. Hrsg. von Rainer Winkel. Weinheim-Basel. Beltz Verlag 1989. 240 Seiten.
26. Pädagogische Psychiatrie für Eltern, Lehrer und Erzieher. Neuausgabe der Einführung in neurotische und psychotische Schul- und Erziehungswirklichkeiten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 1991. 368 Seiten.
27. Zusammen mit Ernst Meyer: Unser Ziel: Humane Schule.

- Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 1991. 255 Seiten.
28. Zusammen mit Ernst Meyer: Unser Konzept: Lernen in Gruppen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 1991. 357 Seiten.
29. Schule und Gesellschaft: Studien zur Klärung einer schwierigen Allianz. Bederkesa: Ev. Heimvolkshochschule 1992. 68 Seiten.
30. Reformpädagogik konkret. Hrsg. von Rainer Winkel. Hamburg: Bergmann + Helbig 1993. 133 Seiten.
31. Der gestörte Unterricht. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten. Bochum: Ferdinand Kamp Verlag 5., neuerlich überarbeitete Auflage 1993. 268 Seiten.
32. Moment mal. 20 pädagogische Miniaturen. Gesammelt und herausgegeben von seinem Verleger. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 1993. 63 Seiten.
33. Schwierige Kinder - Problematische Schüler. Hrsg. von Rainer Winkel. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 1994. 276 Seiten. 2. Auflage 1996.  
Kroatische Ausgabe: Djeca Koju Je Tesko Odgajati. Zagreb: Educa 1996. 244 Seiten.
34. Pädagogische Psychiatrie für Eltern, Lehrer und Erzieher. Eine Einführung in neurotische und psychotische Schul- und Erziehungswirklichkeiten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2. überarbeitete Auflage 1995. 368 Seiten.
35. Die gute Fee. Märchen und andere pädagogische Skurrilitäten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 1995. 115 Seiten.
36. Unterrichtsstörungen. 12 Tips für die Praxis. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft 1995. 44 Seiten. 2. verb. Auflage 1997.

37. Der gestörte Unterricht. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten. Bochum: Ferdinand Kamp Verlag 6., abermals überarbeitete Auflage 1996. 268 Seiten.
38. Theorie und Praxis der Schule. Oder: Schulreform konkret - im Haus des Lebens und Lernens. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 1997. 383 Seiten.
39. Zusammen mit Herbert Gudjons (Hrsg.): Didaktische Theorien. Hamburg: Bergmann + Helbig 9. neubearbeitete Auflage 1997. 131 Seiten.
40. (Sonder-)Pädagogischer Umgang mit Unterrichtsstörungen. Studienbrief 04571. Hagen: FernUniversität Gesamthochschule 1997. 106 Seiten.
41. Pädagogische Psychiatrie für Eltern, Lehrer und Erzieher. Eine Einführung in neurotische und psychotische Schul- und Erziehungswirklichkeiten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 3. neuerlich durchgesehene Auflage 1998. 368 Seiten.
42. Schwierige Kinder – Problematische Schüler. Fallberichte aus dem Erziehungs- und Schulalltag. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 3. erweiterte Auflage 2001. 304 Seiten.
43. Wenn Kinder uns Sorgen machen. Zwölf Kinder – Zwölf Schicksale. Mit Fotos von Gisela Blauza-Graf. Bonn: Katholische Elternschaft Deutschlands 2003. 60 Seiten.
44. Der gestörte Unterricht. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 7. Auflage 2005. 350 Seiten.
45. Am Anfang war die Hure. Theorie und Praxis der Bildung oder: Eine Reise durch die Geschichte des Menschen – in seinen pädagogischen Entwürfen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2005. 522 Seiten.

46. Der gestörte Unterricht. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 8., abermals überarbeitete Auflage 2006. 354 Seiten.
47. Die Schule neu machen. Glanz und Elend einer Schulgründung. Oder: Aus dem Tagebuch des Gründungsdirektors. Teil 1. Vision und Ausgestaltung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2008. 356 Seiten.
48. Zusammen mit Charlotte Jacke (Hrsg.): Die gefilmte Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2008. 236 Seiten.
49. Der gestörte Unterricht. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. 9., abermals überarbeitete Auflage 2009. 354 Seiten.
50. Die Schule neu machen. Glanz und Elend einer Schulgründung. Oder: Aus dem Tagebuch des Gründungsdirektors. Teil 2: Ausgestaltung und Konsolidierung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2009. 348 Seiten.
51. Die Schule neu machen. Glanz und Elend einer Schulgründung. Oder: Aus dem Tagebuch des Gründungsdirektors. Teil 3: Gefährdung und Scheitern. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2010. 322 Seiten.
52. Der gestörte Unterricht. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. 10., abermals überarbeitete Auflage 2011. 354 Seiten.
53. Gülistan. Oder: § 211, 212 und 216 StGB. Aus einer Novelle in dürftiger Zeit. Fehmarn: Edition Forsbach 2012. 61 Seiten.
54. Der Sprung über den Abgrund. Gesammelte Erzählungen aus verhangener Zeit. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2014. 271 Seiten.
55. Der Obsesseur und die Therapeutin. Ein Roman in gestauter Zeit. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2015. 298 Seiten.

56. Pädagogische Psychiatrie für Eltern, Lehrer und Erzieher. Eine Einführung in neurotische und psychotische Schul- und Erziehungswirklichkeiten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. 5. Auflage 2016. 368 Seiten.
57. UNTERRICHTSSTÖRUNGEN. Schwierigen Schülern helfen und Grenzen zeigen. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft 2016. 31 Seiten.
58. Spuren-Suchen. Oder: Wer war Ewa Zenkerowa? Ein Roman über die Zeiten hinweg. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2017, 205 Seiten.
59. Der Makler. Oder: Auf Zion hoch gegründet. Ein Roman für fernere Zeiten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2018, 220 Seiten.
60. Der gestörte Unterricht. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. 11., Auflage 2018. 354 Seiten.
61. Die Kleptomanin und der Mundwerker. Oder: Ein Roman in verwirrender Zeit. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2020, 275 Seiten.
62. Wenn die Zunge nicht in den Mund passt. Aphorismen und andere Kränkungen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2021, 49 Seiten.